

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения.

Программа производственной практики: научно-исследовательская работа (далее – производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Производственная практика относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 2 зачетные единицы (далее - з.е.), или 72 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная/

Тип практики – научно-исследовательская работа – определяется видом профессиональной деятельности, к которому готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способы проведения практики (при наличии) – стационарная, выездная

Формы проведения практики: дискретно по периодам проведения практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель практики определяется видом профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики - формирование у обучающихся необходимых компетенций для профессиональной деятельности и получение опыта научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- сформировать умения работы с понятийным аппаратом в области научно-исследовательской деятельности, необходимым для решения профессиональных задач;
- овладеть навыками использования методов научного исследования для решения профессиональных задач;
- приобрести опыт научно-исследовательской работы.

Производственная практика направлена на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; ПК-20 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины; ПК-21 способностью к участию в проведении научных исследований; ПК-22 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Знать: - этапы медико-социального научного исследования; понятие генеральной и выборочной совокупности, объекта и единиц наблюдения; - методы статистической обработки данных медико-социального исследования; - понятие абсолютные и относительные показатели; - виды и назначение сводных таблиц; - методы визуализации данных, виды графиков. Уметь: - составлять план исследования в зависимости от поставленной цели и задач; - определять объект и единицы наблюдения; выбирать метод сбора информации и осуществлять его; осуществлять группировку полученных данных и выбор методики статистической обработки; - анализировать полученные данные; осуществлять построение графиков для визуализации результатов проведенного

	<p>исследования; подготовить доклад в режиме презентации с использованием мультимедийной техники;</p> <p>- публично представлять основные полученные результаты.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и сравнения медико-социальных данных; - приемами и способами наглядной визуализации медицинских данных.</p>
--	--

5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

Этапы практики и их содержание
<p align="center">Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>
<p align="center">Основной этап</p> <p>Основной этап включает следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка плана научно-исследовательской работы; – проведение научного исследования в соответствии с представленным планом; – оформление результатов проведенного исследования; – подготовка отчетных материалов.
<p align="center">Заключительный этап</p> <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>Обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа. Дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации по практике выставляется руководителем практики по результатам защиты отчета.</p>

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику – отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414965.html?SSr=2001343e3b165bc5fea513ssurina>

Леонов С.А., Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2 - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785903834112.html?SSr=3701343e3c1235c6ddd4513ssurina>

б) дополнительная литература:

Жданов Р.И., Избранные главы фундаментальной и трансляционной медицины [Электронный ресурс] / Отв. ред. Р.И. Жданов - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. - 592 с. - ISBN 987-5-00019-266-5 - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9875000192665.html?SSr=2001343e3b165bc5fea513ssurina>

Петров В.И., Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петров В.И., Недогада С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9 - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423219.html?SSr=2001343e3b165bc5fea513ssurina>

Лисицын Ю.П., Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2046-1 - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420461.html?SSr=2001343e3b165bc5fea513ssurina>

в) Интернет-ресурсы:

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных);

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);

<http://www.scsml.rssi.ru/> - БД «Российская медицина»;

<https://www.medlib.ru/library/library/books> - электронная библиотека

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

www.medline-catalog - MedLine

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных);

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://www.edu.ru/modules.php> - Российское образование. Федеральный портал.

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://meduniver.com/> - Medical/Book/4html Медицинский сайт Медунивер

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<https://meduniver.com/Medical/Book/4html> - Медицинский сайт Медунивер

<http://www.window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Интернет по гигиене

<http://www.rusmedserv.com/> – Русский медицинский сервер

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских ресурсов. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений;

<http://medbiol.ru> - Биология и медицина, сайт для образовательных и научных целей;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.3

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с видом профессиональной деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.4

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой)

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап Теоретическая подготовка студентов. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	ОК-5 ПК-20 ПК-21 ПК-22	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2.	Основной этап. Проведение необходимых исследований, анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов, написание итогового текста. Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с		

	<p>эффективным использованием оборудования и программного обеспечения.</p> <p>Перечень практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - применения современных методов научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования; - осуществления отбора методов исследования в соответствии с целями и задачами исследования; - организации поиска, обобщения и анализа необходимой информации; - формирования программы и научного аппарата исследования; - планирования и осуществления самостоятельной научной работы. - сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа; - выработки алгоритма целостного подхода к анализу изучаемой проблемы; - работы с научной литературой; - владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; - владения современными методами научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования; - принципами оформления результатов учебного исследования в соответствии с требованиями; - способами грамотного изложения результатов собственных научных исследований; - способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов. 		
3.	<p>Заключительный этап</p> <p>Отчет о прохождении практики - представление и защита научно-исследовательской работы.</p>		

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

**клиническая практика: помощник врача амбулаторно-
поликлинического учреждения**

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения.

Программа производственной практики: клиническая практика: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения (далее – производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Производственная практика относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 6 зачетные единицы (далее - з.е.), или 216 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения – определяется видом профессиональной деятельности, к которому готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способы проведения практики (при наличии) – стационарная, выездная

Формы проведения практики: дискретно по периодам проведения практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель (-и) практики определяется видом профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики – формирование у обучающихся умений и навыков проведения обследования пациента с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.

Задачи практики:

– закрепить знания по методике поликлинического приема в амбулаторно-поликлиническом учреждении, а также оказания помощи на дому в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения;

– сформировать умения в оценке состояния при осмотре больного пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в проведении первичного обследования;

– привить навыки ведения основной учетно-отчетной документации участкового врача; поставки диагноза, разработки плана врачебных действий, с учетом протекания болезни, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.

Производственная практика направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающегося в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	Знать: - основные методы работы в амбулаторно-поликлиническом учреждении; - основы медицинской этики и деонтологии; - основы организации профилактических мероприятий. Уметь: - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные,

<p>ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОК-6 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,</p>	<p>социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); - участвовать в оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; - сформулировать показания к избранному методу лечения; - применять различные способы введения лекарственных препаратов; выписать рецепт.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериями оценки состояния общественного здоровья; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - правильным ведением медицинской документации; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи; - методикой расчета показателей медицинской статистики.
--	--

при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-13 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

ПК-14 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-15 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-16 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

ПК-17 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-18 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-19 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
Основной этап <p>Основной этап включает виды и формы работы, определяемые руководителем, в том числе освоить следующие практические навыки.</p> <p>Диагностические:</p> <ul style="list-style-type: none">- квалифицированно провести клиническое обследование больного (сбор анамнеза, внешний осмотр, пальпация лимфоузлов, перкуссия легких, аускультация легких, осмотр и пальпация области сердца и сосудов, определение границ сердца, аускультация сердца, исследование пульса, измерение артериального давления, осмотр и пальпация живота, перкуссия и пальпация печени, желчного пузыря и селезенки, пальпация почек);- описать местные проявления заболевания с отображением деталей, имеющих значение для постановки клинического и проведения дифференциального диагноза;- провести пальцевое обследование прямой кишки с интерпретацией обнаруженных изменений;- провести дифференциальный диагноз при различных вариантах заболевания и в конкретной ситуации;- сформулировать и обосновывать клинический диагноз;- составить индивидуальный план лабораторно-инструментального исследования больного, интерпретировать полученные результаты;- снять и расшифровать ЭКГ;- готовить больного к исследованию (рентгенологическому, эндоскопическому, УЗИ);- интерпретировать рентгенограммы;- взять мазок из зева; - определить группу крови и резус-фактор, проводить пробы на совместимость крови;- провести профилактический осмотр с целью обнаружения патологии. <p>Тактические:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в вопросах тактики, определить и сформулировать показания и противопоказания к тому или иному виду и методу лечения, госпитализации в конкретной ситуации;- определить профиль лечебных учреждений, куда должен быть направлен больной для дальнейшего обследования и лечения, знать виды транспортировки;- овладеть этико-психологическими приемами контакта с тяжелобольным пациентом, его родителями и близкими; - оценивать степень шока, стадию «пограничного состояния»;- знать методику и технику интенсивного ухода за реанимированными детьми;- объективно констатировать клиническую и биологическую смерть пациента;- организовывать мероприятия, связанные со смертью пациента в стационаре или в домашних условиях;- овладеть этико-психологическими основами контактов с родственниками умершего пациента; - правильно применять и знать медицинскую лечебную и диагностическую аппаратуру, инструментарий, наборы медикаментов и «укладки» СНМП; - правильно решать вопросы реабилитации и прогноза; - проводить анализ результатов диспансеризации больных; - знать организацию работы ВКК и МСЭК, санаторно-курортной отборочной комиссии (СКОК); - знать противопоказания для проведения профилактических прививок, побочные явления при их проведении. <p>Лечебные:</p> <p>а) оказывать первую неотложную помощь при:</p> <ul style="list-style-type: none">- приступе бронхиальной астмы; - астматическом статусе;- гипертоническом кризе;- сердечной астме;- отеке легких;- шоке, коллапсе;- нарушении сердечного ритма;

- анафилактическом шоке;
 - аллергических реакциях;
 - внутренних и наружных кровотечениях;
 - диабетической кетоацидотической коме;
 - гиперосмолярной коме;
 - гипогликемической коме;
 - других коматозных состояниях;
 - отравлении медикаментами;
 - отравлении пищевыми, бытовыми и промышленными токсическими веществами (угарный газ, алкоголь и его суррогаты, бензин, барбитураты, наркотики);
 - острой почечной недостаточности;
 - эпилептическом статусе;
 - неэпилептических пароксизмах (обморок, мигрень, гипоталамический криз, тетания, истерические припадки);
 - сумеречном состоянии сознания;
 - возбуждениях или ступоре различного генеза;
 - рвоте;
 - химическом ожоге пищевода;
 - остром животе;
 - пневмотораксе;
 - гемотораксе;
 - перегревании, переохлаждении;
 - ожогах;
 - электротравме и других нарушениях витальных функций дыхания, кровообращения, терморегуляции, глотания.
- б) выполнять манипуляции:
- обработать пупочную ранку;
 - провести туалет новорожденным;
 - сделать лечебную ванну;
 - поставить горчичники;
 - сделать подкожные и внутримышечные инъекции;
 - производить расчет объема инфузионной терапии;
 - делать назначения ее препаратов;
 - собирать систему для внутривенных инфузий;
 - делать внутривенное струнное и капельное введение лекарственных препаратов с применением систем однократного и многократного использования;
 - проводить детоксикацию методом «форсированного диуреза», коррекцию водно-электролитного баланса;
 - выполнять отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей с использованием электро- и механического отсоса с катетерами;
 - проводить профилактику регургитации желудочного содержимого с помощью приема Селлика;
 - проводить ингаляционную оксигенотерапию с применением кислородных палаток ДКП-1, ДКП-2 и других средств;
 - проводить реанимацию новорожденных;
 - знать методику и технику неотложных мероприятий (комплекс АВС) при остановке сердца (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких, введение лекарств в полость сердца и внутривенно);
 - обеспечивать проходимость дыхательных путей методом тройного приема;
 - проводить искусственную вентиляцию легких "рот-рот", "рот-нос", маской, через интубационную трубку;
 - составлять набор инструментов и выполнять трахеостомию, плевральную пункцию, дренирование плевральной полости;
 - вводить зонд в желудок, промывать желудок;
 - катетеризировать мочевого пузыря;
 - знать методику и технику переливания консервированной крови, препаратов крови, кровезаменителей; технику прямого переливания крови; методику и технику заменного переливания крови (однократного и повторного); технику кровопускания;
 - применять методы временной и окончательной остановки кровотечения;
 - накладывать типовые бинтовые повязки (на рану, спиралевидную, восьмиобразную, черепашую, косыночные); повязку Дезо; гипсовые повязки; транспортные шины;
 - проводить профилактику столбняка;
 - выполнять очистительную и сифонную клизмы. оформление и ведение медицинской документации: – выписывать больничный лист;
 - направление на стационарное лечение;
 - направление в процедурный кабинет;
 - сопроводительный талон и карту вызова врача СМП;

- документы о смерти больного. противоэпидемическая работа:
 - тщательно собирать эпиданамнез;
 - распознавать инфекционные болезни клиническими и лабораторными методами на ранних этапах;
 - проводить дезинфекционные мероприятия в первичных очагах;
 - делать профилактические прививки совместно с персоналом ЛПУ (против гепатита, против туберкулёза, противодифтерийные и другие);
 - при подозрении на дизентерию и другие инфекции собрать анализы у курируемых больных.
- Навыки по санитарно-просветительной работе:
- проводить беседы с родственниками больных.

Заключительный этап

Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Дифференцированный зачет, как форма контроля по практике. выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику – отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Сторожаков Г.И., Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5 - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html>

Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А.

Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0 - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>

б) дополнительная литература:

Кобалава Ж.Д., Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9 - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>

Томилов А.Ф., Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2562-6 - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>

в) Интернет-ресурсы:

www.medline-catalog - MedLine

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<https://meduniver.com/Medical/Book/4html> - Медицинский сайт Медунивер;

<http://www.all-gigiena.ru/gigiena-truda> - Вся гигиена. Гигиена труда;

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных);

<http://www.scsml.rssi.ru/> - БД «Российская медицина»;

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал;

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);

<https://www.webmedinfo.ru/library/fiziologiya-library/> - Медицинский образовательный портал;

<http://www.medliter.ru/?page=list&id=16%20/> - Каталог электронных медицинских книг: Физиология;

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных);

<http://www.window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Интернет по гигиене;

<http://www.lvrach.ru/rub/11000050/> - вакцинопрофилактика;

<http://www.rusmedserv.com/> – Русский медицинский сервер;

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

<https://www.scopus.com/> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных);

<http://www.sudmed.ru> – Форум судебных медиков;

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);

www.mma.ru/ - Сайт ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. Сеченова Минздравсоцразвития РФ;

www.mgmsu - Сайт МГМСУ;

<http://www.mchsmedia.ru/> - МЧС медиа — портал о чрезвычайных ситуациях;

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал;

<https://www.medlib.ru/library/library/books> - электронная библиотека.

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с видами профессиональной деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.4

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой).

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и

	методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап. Теоретическая подготовка студентов. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2.	Основной этап Практическое освоение навыков: Диагностические: - квалифицированно провести клиническое обследование больного (сбор анамнеза, внешний осмотр, пальпация лимфоузлов, перкуссия легких, аускультация легких, осмотр и пальпация области сердца и сосудов, определение границ сердца, аускультация сердца, исследование пульса, измерение артериального давления, осмотр и пальпация живота, перкуссия и пальпация печени, желчного пузыря и селезенки, пальпация почек); – описать местные проявления заболевания с отображением деталей, имеющих значение для постановки клинического и проведения дифференциального диагноза; – провести пальцевое обследование прямой кишки с интерпретацией обнаруженных изменений; – провести дифференциальный диагноз при различных вариантах заболевания и в конкретной ситуации; – сформулировать и обосновывать клинический диагноз; – составить индивидуальный план лабораторно-инструментального исследования больного, интерпретировать полученные результаты; – снять и расшифровать ЭКГ; – готовить больного к исследованию (рентгенологическому,	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19	

эндоскопическому, УЗИ);

- интерпретировать рентгенограммы;
- взять мазок из зева; – определить группу крови и резус-фактор, проводить пробы на совместимость крови; – провести профилактический осмотр с целью обнаружения патологии.

Тактические:

- ориентироваться в вопросах тактики, определить и сформулировать показания и противопоказания к тому или иному виду и методу лечения, госпитализации в конкретной ситуации;
- определить профиль лечебных учреждений, куда должен быть направлен больной для дальнейшего обследования и лечения, знать виды транспортировки;
- овладеть этико-психологическими приемами контакта с тяжелобольным пациентом, его родителями и близкими; – оценивать степень шока, стадию «пограничного состояния»;
- знать методику и технику интенсивного ухода за реанимированными детьми;
- объективно констатировать клиническую и биологическую смерть пациента;
- организовывать мероприятия, связанные со смертью пациента в стационаре или в домашних условиях;
- овладеть этико-психологическими основами контактов с родственниками умершего пациента;
- правильно применять и знать медицинскую лечебную и диагностическую аппаратуру, инструментарий, наборы медикаментов и «укладки» СМП; – правильно решать вопросы реабилитации и прогноза; – проводить анализ результатов диспансеризации больных; – знать организацию работы ВКК и МСЭК, санаторно-курортной отборочной комиссии (СКОК); – знать противопоказания для проведения профилактических прививок, побочные явления при их проведении.

Лечебные:

а) оказывать первую неотложную помощь при:

- приступе бронхиальной астмы; – астматическом статусе;
- гипертоническом кризе;
- сердечной астме;

- отеке легких;
 - шоке, коллапсе;
 - нарушении сердечного ритма;
 - анафилактическом шоке;
 - аллергических реакциях;
 - внутренних и наружных кровотечениях;
 - диабетической кетоацидотической коме;
 - гиперосмолярной коме;
 - гипогликемической коме;
 - других коматозных состояниях;
 - отравлении медикаментами;
 - отравлении пищевыми, бытовыми и промышленными токсическими веществами (угарный газ, алкоголь и его суррогаты, бензин, барбитураты, наркотики);
 - острой почечной недостаточности;
 - эпилептическом статусе;
 - неэпилептических пароксизмах (обморок, мигрень, гипоталамический криз, тетания, истерические припадки);
 - сумеречном состоянии сознания;
 - возбуждениях или ступоре различного генеза;
 - рвоте;
 - химическом ожоге пищевода;
 - остром животе;
 - пневмотораксе;
 - гемотораксе;
 - перегревании, переохлаждении;
 - ожогах;
 - электротравме и других нарушениях витальных функций дыхания, кровообращения, терморегуляции, глотания.
- б) выполнять манипуляции:
- обработать пупочную ранку;
 - провести туалет новорожденным;
 - сделать лечебную ванну;
 - поставить горчичники;
 - сделать подкожные и внутримышечные инъекции;
 - производить расчет объема инфузионной терапии;
 - делать назначения ее препаратов;
 - собирать систему для внутривенных инфузий;
 - делать внутривенное струнное и капельное введение лекарственных препаратов с применением систем однократного и многократного использования;
 - проводить детоксикацию методом «форсированного диуреза», коррекцию водно-электролитного баланса; – выполнять отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей с использованием электро- и механического отсоса с катетерами;

- проводить профилактику регургитации желудочного содержимого с помощью приема Селлика;
 - проводить ингаляционную оксигенотерапию с применением кислородных палаток ДКП-1, ДКП-2 и других средств;
 - проводить реанимацию новорожденных;
 - знать методику и технику неотложных мероприятий (комплекс АВС) при остановке сердца (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких, введение лекарств в полость сердца и внутривенно);
 - обеспечивать проходимость дыхательных путей методом тройного приема;
 - проводить искусственную вентиляцию легких "рот-рот", "рот-нос", маской, через интубационную трубку; – составлять набор инструментов и выполнять трахеостомию, плевральную пункцию, дренирование плевральной полости;
 - вводить зонд в желудок, промывать желудок;
 - катетеризировать мочевой пузырь;
 - знать методику и технику переливания консервированной крови, препаратов крови, кровезаменителей; технику прямого переливания крови; методику и технику заменного переливания крови (однократного и повторного); технику кровопускания;
 - применять методы временной и окончательной остановки кровотечения;
 - накладывать типовые бинтовые повязки (на рану, спиралевидную, восьмиобразную, черепашью, косыночные); повязку Дезо; гипсовые повязки; транспортные шины;
 - проводить профилактику столбняка;
 - выполнять очистительную и сифонную клизмы. оформление и ведение медицинской документации:
 - выписывать больничный лист;
 - направление на стационарное лечение;
 - направление в процедурный кабинет;
 - сопроводительный талон и карту вызова врача СМП;
 - документы о смерти больного.
- противоэпидемическая работа:
- тщательно собирать эпиданамнез;

	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать инфекционные болезни клиническими и лабораторными методами на ранних этапах; – проводить дезинфекционные мероприятия в первичных очагах; – делать профилактические прививки совместно с персоналом ЛПУ (против гепатита, против туберкулёза, противодифтерийные и другие); – при подозрении на дизентерию и другие инфекции собрать анализы у курируемых больных. <p>Навыки по санитарно-просветительной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить беседы с родственниками больных. 		
3.	<p>Заключительный этап</p> <p>Представление отчетной документации руководителю практики. Собеседование по контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организационная структура городской поликлиники. Работа регистратуры поликлиники. 2. Отделение профилактики поликлиники. Кабинет доврачебного приема. 3. Кабинет (отделение) восстановительного лечения поликлиники. 4. Работа специализированных кабинетов поликлиники. 5. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению. 6. Содержание работы, права и обязанности врача первичного звена. Вопросы преемственности: врача стационара и поликлиники. О переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики. 7. Новые формы организации внебольничной медицинской помощи: дневной стационар, стационар на дому. Показания и противопоказания и стандарты лечения. 8. Диспансерный метод в организации медицинской помощи населению. Порядок, цели диспансеризации. 9. Основные задачи диспансеризации населения. Контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению. 10. Основные показатели работы участкового врача, методика их вычисления и анализ. 		

11. Порядок проведения проф. осмотров на промышленных предприятиях.
12. Медико-санитарная часть, ее структура и функции.
13. организация экспертизы временной нетрудоспособности в ЛПУ. Обязанности лечащего врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.
14. Правила выдачи больничных листов при различных видах утраты трудоспособности (заболевания, травмы по уходу и др.)
15. Правила выдачи больничного листа при направлении на санаторно-курортное лечение.
16. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях. Основные ошибки при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.
17. Организация экспертизы стойкой нетрудоспособности, функции МСЭК, вопросы реабилитации.
18. Клинико-экспертный диагноз. Прогноз. Алгоритм МСЭ при основных терапевтических заболеваниях. Показания для направления больных на МСЭК, цели и задачи МСЭК.
19. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
20. Санаторно-курортное лечение больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
21. Санаторно-курортное лечение больных с заболеваниями органов дыхания.
22. Реабилитация больных при инфаркте миокарда. Особенности реабилитации инвалидов, реабилитационный прогноз.
23. Вторичная медикаментозная профилактика основных континентов терапевтических больных (ХБ, АГ, ИБС, ЯБ, ХП, ХГ и др.).
24. Организация помощи больным на дому. Распределение больных на группы для организации помощи на дому.
25. Основные проф. мероприятия сердечно-сосудистых заболеваний (артериальная гипертония, ишемическая болезнь сердца).
26. Правила выдачи больничных листов при заболеваниях вследствие опьянения или действиях, связанных с опьянением.

27. Первичная и вторичная профилактика ревматизма. Диспансеризация и МСЭ больных ревматизмом и ревматическими пороками.
28. Диспансеризация и МСЭ больных ишемической болезнью сердца.
29. Диспансеризация и МСЭ больных артериальной гипертонией. Профилактика гипертонических кризов. Неотложная помощь.
30. Диспансеризация и МСЭ больных заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
31. Диспансеризация и МСЭ больных заболеваниями органов дыхания.
32. Диспансеризация и МСЭ эндокринологических больных.
33. Острые респираторные заболевания. Показания к госпитализации. Амбулаторное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности.
34. Острая пневмония. Лечение в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Профилактика осложнений.
35. Амбулаторное лечение больных с хроническим бронхитом, бронхиальной астмой, легочным сердцем. Экспертиза трудоспособности. Показания к санаторно-курортному лечению. Диспансерное наблюдение. Профилактика.
36. Лечение больных гипертонической болезнью в условиях поликлиники. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Экспертиза трудоспособности. Санаторно-курортное лечение. Диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации.
37. Ишемическая болезнь сердца. Лечение больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение. Профилактика.
38. Догоспитальное лечение больных с острым осложненным инфарктом миокарда. Реабилитация больных, перенесших острый инфаркт миокарда на поликлиническом этапе.
39. Хроническая сердечная недостаточность. Лечение в условиях поликлиники. Профилактика осложнений длительной медикаментозной терапией.

Особенности ведения больных пожилого возраста.

40. Амбулаторное ведение больных хроническим гастритом и язвенной болезнью. Показания к госпитализации.

41. Амбулаторное ведение больных с резецированным желудком, показания к санаторно-курортному лечению.

42. Хронический холецистит, дискинезия желчных путей, постхолецистит-эктомический синдром. Ведение больных в условиях поликлиники. Санаторно-курортное лечение.

43. Хронические гепатиты и циррозы печени. Ведение больных в условиях поликлиники. Санаторно-курортное лечение.

44. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе, отеке легких, сердечной астме, нарушениях ритма сердца, астматическом статусе, кровотечениях.

45. Показания для плановой и экстренной госпитализации основного терапевтического контингента больных. Порядок направлений больных на госпитализацию.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

клиническая практика: помощник врача

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения.

Программа производственной практики: клиническая практика: помощник врача (далее – производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Производственная практика относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 9 зачетные единицы (далее - з.е.) или 324 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика: помощник врача– определяется видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способы проведения практики (при наличии) – стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно по периодам проведения практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель практики определяется видами профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики – формирование у обучающихся умений и навыков для проведения обследования пациента с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.

Задачи практики:

– закрепить знания основных этапов работы врача в медицинской организации, а также оказания помощи в качестве помощника врача;

– сформировать умения в оценке состояния при осмотре больного пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в проведении обследования;

– привить навыки ведения основной учетно-отчетной документации врача медицинской организации; поставки диагноза, разработки плана врачебных действий, с учетом протекания болезни, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.

Производственная практика направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающегося в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Знать: - основные методы работы в медицинской организации; - основы медицинской этики и деонтологии; - принципы асептики и антисептики, основы гигиены медицинских организаций; - основы организации профилактических мероприятий;

<p>ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОК-6 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;</p> <p>ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях</p>	<p>- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; сформулировать клинический диагноз; - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы; - оказывать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; - оказывать неотложную помощь пациентам на догоспитальном этапе; - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация; - разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; - формулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; - формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, - определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - проводить с пациентами мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериями оценки состояния общественного здоровья; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - правильным ведением медицинской
--	--

<p>здоровья населения;</p> <p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p> <p>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;</p> <p>ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;</p> <p>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p> <p>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>ПК-12 готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов;</p> <p>ПК-13 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>ПК-14 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>ПК-15 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>ПК-16 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;</p> <p>ПК-17 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-18 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ПК-19 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния общественного здоровья; - практическими навыками проведения профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и мероприятиями по формированию здорового образа жизни; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с после дующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - правильным ведением медицинской документации; - оценками состояния общественного здоровья; - оценками состояния общественного здоровья; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями; - навыками консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи населению.
---	--

5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

Этапы практики и их содержание
<p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
<p>Основной этап</p> <p>Основной этап включает виды и формы работы, определяемые руководителем, в том числе практическую подготовку в качестве помощника врача по хирургическому и/или акушерско-гинекологическому и/или терапевтическому профилю.</p> <p>Хирургический профиль.</p> <p>Организационное собрание. Изучение структуры и организации работы хирургического стационара. Характеристика клинической базы. Знакомство с порядком приема и выписки больных, проведения диагностических и лабораторных исследований. Осмотр поступающих больных, оценка степени тяжести состояния больного, сбор жалоб, анамнеза у пациента, его родственников или свидетелей происшествия, изучение особенности обследования больного с острой хирургической патологией. Определение и обсуждение с врачом-дежуром лечебной тактики, характера и объема медикаментозной терапии с учетом динамики состояния больного, определение показаний к госпитализации. Участие и выполнение необходимых лечебно-диагностических мероприятий и врачебных манипуляций по оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях. Доклад о дежурствах на утренних врачебных конференциях. Проведение полного клинического обследования пациентов, составление и ведение с надлежащей полнотой истории болезни, проведение ежедневных обходов своих больных и совместно с палатным ординатором назначении соответствующего лечения, присутствие на обходах зав. отделением и главного врача больницы, выполнение врачебных манипуляций, назначенных пациентам - внутривенные вливания, переливания крови, плевральные пункции и т.д., участие в предоперационной подготовке больных и ведении послеоперационного периода, участие во всех экстренных операциях и лечебных манипуляциях (новокаиновые блокады, постановка клизм, катетеризация мочевого пузыря и др.). Учатся пользоваться в своей работе специальной справочной литературой, приучают себя к самостоятельности мышления. Обязательно участвуют в производственных совещаниях отделения. Участвуют в 2 ночных дежурствах по стационару в качестве помощника дежурного врача, о результатах которого докладывают на утренних конференциях. Совместно с дежурным врачом осматривают всех больных, вновь поступивших и тяжелых больных, оставленных под наблюдение. Оформляют медицинскую документацию больных с экстренной хирургической патологией, делают назначения, ассистируют на операциях, оказывают неотложную помощь, знакомятся с правилами хранения и реализации наркотических средств. Обязательно участвуют в выполнении всех лечебных и диагностических мероприятий. Во время дежурства студенты должны быть готовы оказать первую и неотложную помощь при острых хирургических заболеваниях. Оказывают первую помощь при несчастных случаях (раны, ожоги, переломы, вывихи), участвуют в репонировании переломов, вправлении вывихов, в проведении реанимационных мероприятий. Проводят осмотры больных после операции, делают перевязки, снимают швы. Закрепляют знания асептики и антисептики, овладевают методами обработки рук перед работой в перевязочной. Под контролем врача самостоятельно выполняют перевязки, снимают швы, дают оценку состояния ран, зондируют и дренируют их, проводят новокаиновые блокады, пункции полостей, санируют раны, производят лапароцентез, венесекции, наложение гипсовых повязок, шин, скелетного вытяжения. Знакомятся с особенностями организации и выполнения манипуляций, стерилизации инструментов и перевязочного материала; проводят осмотр больных с гнойными послеоперационными осложнениями, делают перевязки, вскрывают абсцессы и другие гнойно-воспалительные очаговые поражения кожи и подкожно-жировой клетчатки; оценивают фазу раневого процесса; готовят и используют растворы антисептиков; определяют показания к тампонированию и дренированию гнойных ран. Изучают методику экстренной специфической профилактики столбняка. Работают только совместно с врачом. Знакомятся с работой операционного блока и характером производимых вмешательств, с оснащением, устройством операционной, оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом; методами химической и термической стерилизации операционного белья, шовного материала, инструментов и перчаток. Качественно выполняют классические способы и ускоренную дезинфекцию рук, надевание стерильного операционного халата и перчаток, обработку и</p>

отграничение стерильным бельем операционного поля. Осваивают методику местной регионарной и инфильтрационной анестезии, помогают в проведении эндотрахеального ингаляционного наркоза, изучают основные положения общего обезболивания. Ассистируют при плановых и экстренных хирургических вмешательствах (ущемленная грыжа, острый аппендицит, перитонит, кишечная непроходимость и др.), осваивают малые хирургические операции: первичную хирургическую обработку раны, вскрытие поверхностных гнойников, наложение вытяжения при переломах. Изучают должностные инструкции врача, ответственного за переливание компонентов крови, нормативные акты по гемотрансфузиям. Определяют показания и противопоказания к трансфузии, пригодность инфузионно-трансфузионных сред, группу крови и резус-фактор реципиента и донора (консервированной донорской крови). Собирают систему для переливания, проводят пробы на индивидуальную и резус-совместимость и биологическую пробу. Регистрируют переливание компонентов крови в истории болезни и специальном журнале с указанием показаний к трансфузии, дозы перелитой среды, её паспортных данных, результатов проб на совместимость, наличия или отсутствия реакций и осложнений. Ведут динамическое наблюдение за больным во время гемотрансфузии, делают записи в протоколе гемотрансфузий, оказывают неотложную помощь при возможных реакциях и осложнениях. Знакомятся с порядком работы рентгенологического кабинета, кабинетов эндоскопических исследований, УЗИ, лаборатории. Изучают основные и дополнительные методы инструментальных и лабораторных исследований. Принимают участие в эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых методах обследования, интерпретируют их результаты (чтение рентгенограмм, данных УЗИ, эндоскопических исследований, лабораторных методов). Знакомятся со структурой, организацией поликлинической помощи. Проводят обследование больных с наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями, устанавливают диагноз, намечают тактику лечения. Под контролем врача оформляют амбулаторные карты, направления на лабораторные и инструментальные обследования, эпикризы; листы уточненных диагнозов. Ставят показания к плановой и экстренной госпитализации, изучают порядок ее проведения, оформляют направления в стационар. Знакомятся с вопросами экспертизы нетрудоспособности, оформлением соответствующей документации. Оказывают неотложную помощь, выполняют чистые и гнойные перевязки, малые хирургические вмешательства при ассистенции амбулаторного хирурга (перевязки, местную анестезию, вскрытие гнойников, шинирование конечностей, вправление вывихов и т.д.). Участвуют в оказании хирургической помощи больным на дому. Знакомятся с реабилитацией больных после стационарного лечения. Оформляют заключение о выздоровлении, выясняют сроки, порядок выписки после болезни на работу. Участвуют в проведении диспансерных и профилактических осмотров.

Акушерско-гинекологический профиль.

Студент выполняет следующую работу:

1. Лечебно-диагностическую: изучение законодательных нормативных документов; знакомство с основными показателями работы женской консультации и принципами диспансерного наблюдения беременных женщин и гинекологических больных; прием и клиническое обследование беременных женщин (сбор анамнеза, наличие или отсутствие отеков, взвешивает беременную, измеряет артериальное давление, окружность живота, высоту стояния дна матки, проводит пельвиометрию, наружное акушерское исследование - определение положения плода, позицию, вид, предлежание; проведение аускультации плода; - внутреннее акушерское исследование – уточняет характер белей, состояние слизистой влагалища и шейки матки (ее длина, расположение, консистенция, состояние наружного зева); - участие в диспансеризации гинекологических больных (собирает анамнез, проводит гинекологическое обследование – осмотр наружных половых органов, в зеркалах слизистой влагалища, шейки матки, бимануальное исследование; осмотр и пальпация молочных желез, ректальное исследование); - под контролем врача забор содержимого влагалища, цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое исследования, реакцию иммунофлюоресценции, кольпоцитологию; - совместно с врачом участие в проведении тестов функциональной диагностики и в интерпретации их результатов; - участие в проведении кольпоскопии, взятии мазков на онкоцитологию, биопсии шейки матки, цервикального канала, влагалища; - присутствие при ультразвуковых обследованиях беременных женщин, гинекологических больных, проведении кардиотокометрии; - интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования; - знакомство с программой и присутствие на занятиях циклов «Школа ожидания», «Лечебная физкультура для беременных», «Партнерские роды»; - оформление медицинской документации.

2. Профилактическую: - проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с территориально прикрепленным женским населением и подростками, с беременными женщинами, диспансерной группой гинекологических больных, участвует в создании и выпуске санитарных бюллетеней, листов, стенгазет; - участие в патронаже беременных женщин, гинекологических больных.

3. Научно-исследовательскую: - анализ работы женской консультации по показателям ее деятельности за последние 1-2 года. Лечебно-диагностическая работа: - знакомство с основными показателями работы ОПБ, внутренним распорядком, санитарно-эпидемиологическим режимом, нормативными документами; - курация 3-5 беременных в ожидании родов и с различными осложнениями беременности; - совместно с врачом назначает лабораторно-инструментальное обследование, индивидуальное лечение, схему профилактических мероприятий, определяет тактику ведения беременности, план предстоящих родов; - участвует в общих обходах, консилиумах; - под контролем врача забирает содержимое влагалища,

цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое исследования, онкоцитологию; - присутствует при ультразвуковом исследовании и кардиотокографии; - интерпретируют данные лабораторных и инструментальных методов исследования; - оформляет медицинскую документацию. Профилактическая работа: - проводит санитарно-просветительскую работу (беседы, лекции) с беременными женщинами, принимает участие в проведении психо-соматических сеансов подготовки к родам, участвует в создании санитарных бюллетеней, листов, стенгазет. Научно-исследовательская работа: - проводит анализ имевших место осложнений беременности по материалам ОПБ за последние 1-2 года; написание реферата на актуальные проблемы акушерства по материалам отечественной и мировой литературы. Лечебно-диагностическая работа: -ознакомление с основными показателями работы родильного отделения, внутренним распорядком, санитарно-эпидемиологическим режимом, нормативными документами; -под контролем врача составляет план ведения родов, мероприятий по профилактике акушерских осложнений; - совместно с акушером принимает участие в сопровождении родов: наблюдает за состоянием роженицы (не реже, чем через 3 часа) – оценивает общее состояние, мониторирует показатели гемодинамики, уточняет характер родовой деятельности (продолжительность, сила и болезненность схваток, интервал между ними), околоплодных вод (целостность, цвет, количество), положение предлежащей части плода по отношению к малому тазу матери, аускультирует сердцебиение плода; освоение приемов физио - психопрофилактического обезболивания родов; -проводит под руководством врача внутреннее акушерское исследование; -под руководством врача и акушерки участвует в приеме физиологических родов, преимущественно у повторнородящих, оценивает состояние новорожденного по шкале Аргга, проводит первый туалет новорожденного, антропометрические изменения (рост, масса, окружность головки и плечиков); -присутствует или под руководством врача проводит амниотомию, перинео- и эпизиотомию; -в III периоде родов контролирует признаки отделения последа от стенок матки и совместно с врачом и акушеркой оказывает пособия по выделению детского места; -в III периоде родов совместно с врачом осматривает в зеркалах шейку матки, влагалище, промежность; -активно участвует в восстановлении целостности тканей родового канала при их повреждении; -участвует в проведении ручного обследования полости матки; -проводит профилактику послеродовых кровотечений, гнойно-септических осложнений; - участвует в приеме родов в тазовом предлежании, по возможности оказывает посильную помощь врачу акушеру в проведении ручного пособия, пособия по Цовьянову; -присутствует или ассистирует на операции кесарева сечения; -наблюдает за родильницами в раннем послеродовом периоде (контроль за пульсом, артериальным давлением, температурой, состоянием матки, характером выделений из родовых путей); - оформляет документацию (историю родов, историю развития новорожденного, справку о рождении, журнал родов и т.д.). Научно-исследовательская работа: написание УИРС. Лечебно-диагностическая работа: - изучение нормативных документов; -ознакомление с основными показателями работы родильного отделения, внутренним распорядком, с принципом цикличности заполнения палат, санитарно-эпидемиологическим режимом; -изучает показания и противопоказания для госпитализации в наблюдательное послеродовое отделение; курирует 3-5 родильниц: ежедневно во время обхода совместно с врачом оценивает общее состояние родильницы, характер инволюции матки, послеродовых лохий, осматривает молочные железы; -под контролем врача забирает содержимое влагалища, цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое исследования; проводит бимануальное обследование; - присутствует при ультразвуковых обследованиях родильниц; -интерпретирует данные лабораторных и инструментальных методов исследования; -назначает совместно с лечащим врачом лечение, проводит под контролем сеансы ЛФК; -знакомится с основными принципами грудного вскармливания и профилактикой мастита; -оформляет документы на выписку. Профилактическая работа: -проводит среди родильниц санитарно-просветительскую работу (беседы, лекции), участвует в создании санитарных бюллетеней, листов, стенгазет. Научно-исследовательская работа: написание УИРС.

Терапевтический профиль:

- знакомство с работой стационара и его структурных подразделений, знакомство с историями болезни закреплённых больных и правилами оформления и заполнения документации;
- обход больных в закреплённых палатах, проведение бесед, участие в диагностических и лечебных процедурах, осмотр тяжёлых и диагностических пациентов совместно с зав. отделением, работа с историями болезни и другой медицинской документацией;
- работа в клинической лаборатории, знакомство с методикой основных методов исследования и сроками их исполнения, интерпретацией полученных результатов;
- работа в отделении (отделениях) функциональной диагностики (эндоскопическом, рентгенологическом, УЗИ);
- знакомство с особенностями амбулаторной помощи населению, закреплённому за данный медицинской организацией;
- знакомство с работой отделения реанимации и оказанием неотложной помощи; -дежурство по стационару в вечернее время.

Заключительный этап

Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

В период прохождения практики каждый студент должен написать историю болезни и выполнить самостоятельную научно – исследовательскую работу (УИРС).

Возможные варианты НИР (УИРС) хирургического профиля:

1. Анализ структуры хирургической заболеваемости по материалам ЛПУ за прошедший год.
2. Анализ причин послеоперационной летальности по материалам хирургического отделения за год.
3. Анализ случаев гнойно-некротических осложнений после операций по материалам хирургического отделения за год.
4. Пути улучшения результатов хирургического лечения больных и снижения послеоперационной летальности по материалам хирургического отделения.
5. Анализ результатов лечения больных с различными нозологическими формами (аппендицит, холецистит, панкреатит, ОКН, травма живота, язвенная болезнь, скелетная травма и др.) за прошедший год по материалам хирургического отделения.

Возможные варианты НИР (УИРС) акушерско-гинекологического профиля:

1. Анализ работы женской консультации по статистическим отчетам.
2. Анализ случаев перинатальной смертности по материалам лечебного учреждения за 1-2 года.
3. Анализ причин невынашивания беременности по материалам лечебного учреждения за 1-2 года.
4. Анализ случаев быстрых родов с продолжительностью менее 4 часов и исход для плода (по данным ЛПУ или литературы)
5. Исходы родов крупным плодом (по материалам лечебного учреждения за последние 1-2 года, отечественной и мировой литературы).
6. Анализ случаев тяжелого гестоза по материалам лечебного учреждения за последние 1-2 года.
7. Анализ случаев акушерских кровотечений по материалам лечебного учреждения за последние 1-2 года.
8. Анализ случаев акушерского травматизма по материалам лечебного учреждения за последние 1-2 года.
9. Анализ гнойно-септических осложнений, в том числе после кесарева сечения по материалам лечебного учреждения за последние 1-2 года.
10. Анализ случаев клинически узкого таза по материалам лечебного учреждения за последние 1-2 года.
11. Современные принципы ведения родов в тазовом предлежании по материалам отечественных и мировых литературных источников.
12. Анализ заболеваемости новорожденных по материалам лечебного учреждения за 1-2 года.
13. Исход операции кесарева сечения для новорожденных (ближайшие и отдаленные результаты) за 5 лет (по медицинским литературным данным).
14. Непосредственные и отдаленные результаты для новорожденных при наложении акушерских щипцов (за 3 года) (по медицинским литературным данным).
15. Кесарево сечение в современном акушерстве (анализ отечественной и зарубежной медицинской литературы).
16. Беременность и анемия (анализ отечественной и зарубежной медицинской литературы).
17. Беременность и заболевания щитовидной железы (анализ отечественной и зарубежной медицинской литературы).
18. Сердечно-сосудистая патология глазами акушера (анализ отечественной и зарубежной медицинской литературы).
19. Асептика и антисептика в акушерстве и перинатологии (анализ отечественной медицинской литературы).
20. Антибиотики в акушерстве и гинекологии (анализ отечественной и зарубежной медицинской литературы).
21. Бесплодный брак (анализ отечественной и зарубежной медицинской литературы).

Возможные варианты НИР (УИРС) терапевтического профиля:

1. Особенности лечения инфаркта миокарда с подъемом сегмента “ST”.
2. Особенности лечения инфаркта миокарда без подъема сегмента “ST”.
3. Современное лечение гипертонической болезни.
4. Особенности ведения больного с пароксизмальной формой фибрилляции предсердий.
5. Особенности ведения больных перманентной фибрилляцией предсердий.
6. Тактика ведения больных с хронической сердечной недостаточностью.
7. Контроль бронхиальной астмы.
8. Особенности клиники и лечения экзогенной бронхиальной астмы.
9. Тактика ведения больных хронической обструктивной болезнью лёгких.
10. Методы определения кислотности желудка и их значение в практике терапевта.
11. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, клиника, диагностика лечение.
12. Доброкачественные гипербилирубинемии, особенности диагностики и лечения.
13. Неалкогольный стеатогепатит.
14. Алкогольная болезнь печени, диагностика, особенности течения, прогноз, лечение.
15. Острая почечная недостаточность, причины, диагностика, лечение.
16. Интерстициальный нефрит, клиника, диагностика, лечение.
17. Нефрокардиальный синдром, патогенез развития, прогноз, тактика ведения больных.
18. Профилактика остеопороза.

19. Классификация нестероидных противовоспалительных средств и лечение остеоартроза.
20. Особенности диагностики и лечения инфекционного эндокардита вирусной этиологии.
Дифференцированный зачет, как форма контроля по практике. выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику – отзыв.
Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Горшков М.Д., Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4 -

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432464.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Гринштейн Ю.И., Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1162-9 -

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411629.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

б) дополнительная литература:

Стоунхэм М., Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. -

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Верткин А.Л., Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-0522-2 -

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405222.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

в) Интернет-ресурсы:

<http://medart.tomsk.ru/ma> - Сводный каталог периодики и аналитики по медицине (МедАрт);

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных);

<http://www.mchsmedia.ru/> – МЧС медиа — портал о чрезвычайных ситуациях;

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);

<http://www.historymed.ru/encyclopedia/> - сведения о всех этапах развития медицины, информация об основных открытиях;

<http://www.all-gigiena.ru/gigiena-truda> - Вся гигиена. Гигиена труда;

<http://www.scsml.rssi.ru/> - БД «Российская медицина»;

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

www.medline-catalog – MedLine;

<https://meduniver.com/Medical/Book/4html> - Медицинский сайт Медунивер;

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://www.lvrach.ru/rub/11000050/> – вакцинопрофилактика;

<http://www.medliter.ru/?page=list&id=16%20/> - Каталог электронных медицинских книг: Физиология;

<http://www.rusmedserv.com/> – Русский медицинский сервер;

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина».

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных

систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с видами) профессиональной деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва).

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой).

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап. Теоретическая подготовка студентов. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2.	Основной этап. Практическое освоение навыков по в качестве помощника врача по хирургическому и/или акушерско-гинекологическому и/или терапевтическому профилю.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	
3.	Заключительный этап Представление отчетной	ОПК-7 ОПК-8	

документации на кафедре терапии.
История болезни. УИРС по
хирургическому, терапевтическому
и/или акушерско-гинекологическому
профилю

ОПК-9
ОПК-11
ПК-1
ПК-4
ПК-5
ПК-6
ПК-7
ПК-8
ПК-9
ПК-10
ПК-11
ПК-12
ПК-13
ПК-14
ПК-15
ПК-16
ПК-17
ПК-18
ПК-19

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

**клиническая практика: помощник младшего медицинского
персонала**

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения.

Программа производственной практики: клиническая практика: помощник младшего медицинского персонала (далее – производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Производственная практика относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (далее - з.е.), или 108 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика: помощник младшего медицинского персонала– определяется видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способы проведения практики (при наличии) – стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно по периодам проведения практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель практики определяется видами профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики – формирование у обучающихся умений и навыков по общему уходу за больными в качестве помощника младшего медицинского персонала.

Задачи практики:

- закрепить знания практической деонтологии общего ухода за терапевтическими и хирургическими больными, правилам проведения личной гигиены больного, профилактика ВБИ, кормление больных, основные элементы индивидуального ухода за больными при заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыводящей систем, особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими;

- сформировать умения общаться с больными, родственниками больного и коллегами соответственно принципам профессиональной этики и деонтологии, осуществлять уход за терапевтическими и хирургическими больными в зависимости от дефицита самоухода, самостоятельно проводить антропометрию, термометрию;

- сформировать умения по транспортировке больных, в проведении санитарно-гигиенической обработке больных, в осуществлении санитарно-гигиенического режима отделений, в кормлении тяжелобольных; проводить смену постельного и нательного белья, подмывать тяжелобольных, осуществлять уход за глазами, носом, ротовой полостью, ушами, кожей, волосами у тяжелобольных;

- сформировать умения производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

- сформировать навыки осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств

ухода за больными.

– привить навыки владения техникой измерения артериального давления, пульса, подсчета числа дыхательных движений, методикой трёхуровневой обработки рук медицинского персонала; использование спецодежды (колпак, халат, маска, бахилы, перчатки); проведения простейших физиопроцедур, термометрии, оказание первой доврачебной помощи; влажная уборка палат с применением дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции средств ухода за больными; профилактика пролежней у тяжелобольных. Уход за больными терапевтического и хирургического профилей с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими.

Производственная практика направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающегося в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; ОК-6 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;	Знать: • основы медицинской этики и деонтологии; • принципы асептики и антисептики, основы гигиены медицинских организаций; • основы организации профилактических мероприятий; • принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях; • методы санитарно-просветительской работы, основы гигиены медицинских организаций; • организацию работы среднего медперсонала. Уметь: • соблюдать этические и деонтологические принципы при общении с пациентами и медперсоналом; • выполнять противоэпидемические и гигиенические мероприятия; • выполнять профилактические мероприятия; • оказывать первую помощь при неотложных состояниях; • проводить санитарно-гигиеническую обработку больных; • проводить антропометрию; • подсчитывать ЧД, ЧСС, частоту пульса, измерять АД; • наблюдать за внешним видом больных, оценивать их состояние; • проводить подготовку больного к лабораторным и инструментальным обследованиям; • применять в различных аспектах профессиональной и социальной деятельности

<p>ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>ПК-15 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>ПК-16 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>принципы доказательной медицины.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умением этического общения с пациентами и медперсоналом; • навыками соблюдения асептики и антисептики; • навыками по проведению профилактических мероприятий; • основными мероприятиями по оказанию первой помощи; • навыками санитарно-гигиенической обработки пациентов; • навыками выполнения инъекций, зондирования и промывания желудка, постановки клизмы; • навыками наложения и снятия бинтовых и косыночных повязок, транспортных шин, калоприемника; • специальной терминологией.
--	--

5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

Этапы практики и их содержание
<p style="text-align: center;">Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
<p style="text-align: center;">Основной этап</p> <p>Основной этап включает виды и формы работы, определяемые руководителем, в том числе практическую подготовку в качестве помощника младшего медицинского персонала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить влажную уборку помещений ЛПУ, палат, кабинетов, мест общего пользования с применением дезинфицирующих средств. 2. Проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период нахождения в стационаре (дезинсекция, мытье, подготовка ванны (душа), обтирание, стрижка волос, ногтей). 3. Проводить антропометрию.

4. Переключать больного с использованием приемов эргономики.
5. Пользоваться функциональной кроватью.
6. Транспортировать больного (на кресле-каталке, носилках).
7. Менять нательное и постельное белье больному.
8. Осуществлять личную гигиену больного (подмывание, умывание, мытье рук и ног).
9. Осуществлять уход за волосами.
10. Осуществлять уход за глазами.
11. Осуществлять уход за ушами.
12. Осуществлять уход за носовой полостью.
13. Осуществлять уход за ротовой полостью.
14. Проводить профилактику пролежней.
15. Обрабатывать пролежни в зависимости от стадии развития.
16. Подать судно, мочеприемник, калоприемник.
17. Применять наружные лекарственные средства: мази, пластыри.
18. Применять наружные лекарственные средства: капли в нос, уши.
19. Применять небулайзер, осуществлять подачу кислорода.
20. Оказывать доврачебную помощь больному при одышке, удушье.
21. Оказывать доврачебную помощь больному при болях в сердце.
22. Оказывать доврачебную помощь больному при болях в животе.
23. Оказывать доврачебную помощь больному при рвоте.
24. Осуществлять постановку пузыря со льдом.
25. Осуществлять постановку согревающего компресса.
26. Осуществлять постановку холодного компресса.
27. Измерять температуру тела и осуществлять её графическую запись.
28. Измерять пульс и осуществлять его графическую запись.
29. Измерять артериальное давление и осуществлять графическую запись.
30. Измерять частоту дыхательных движений и осуществлять графическую запись..
31. Кормить тяжелобольных в соответствии с диетой.
32. Соблюдать меры инфекционной безопасности при сборе и транспортировке биологического материала (мокроты, мочи, кала, рвотных масс, плевральную жидкость) для лабораторных исследований.
33. Участвовать в пункции плевральной полости (транспортировке больного на торакоцентез, обеспечении позы пациента).
34. Готовить пациента к рентгенологическому исследованию легких, пищевода, желудка.
35. Готовить пациента к рентгенологическому исследованию кишечника.
36. Готовить пациента к рентгенологическому исследованию желчного пузыря и желчевыводящих путей.
37. Готовить пациента к рентгенологическому исследованию почек.
38. Готовить пациента к в/в урографии 39. Готовить пациента к УЗИ органов брюшной полости.
40. Готовить пациента к УЗИ почек и мочевого пузыря.
41. Готовить пациента к колоноскопии.
42. Готовить пациента к бронхоскопии.
43. Осуществлять различные виды клизм.
44. Осуществлять предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, дезинфекции материалов и средств ухода за больными.
45. Наблюдать за водным балансом пациента.
46. Осуществлять уход за пациентами разного возраста с заболеванием дыхательной системы.
47. Осуществлять уход за пациентами разного возраста с заболеванием сердечно-сосудистой системы.
48. Осуществлять уход за пациентами разного возраста с заболеванием пищеварительной системы.
49. Осуществлять уход за пациентами разного возраста с заболеванием почек и мочевыводящих путей.
50. Осуществлять уход за пациентами разного возраста с заболеванием эндокринной системы.

Заключительный этап

Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
 Обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Дифференцированный зачет, как форма контроля по практике, выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую

отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику – отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Кузнецов Н.А., Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0 - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424360.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5 - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433935.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Булатов С.А., Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМУ. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html>

б) дополнительная литература:

Запруднов А.М., Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6 - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425886.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

в) Интернет-ресурсы:

<http://medart.tomsk.ru/ma> - Сводный каталог периодики и аналитики по медицине

(МедАрт);

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных);

<http://www.mchsmedia.ru/> – МЧС медиа — портал о чрезвычайных ситуациях;

<http://www.all-gigiena.ru/gigiena-truda> - Вся гигиена. Гигиена труда;

<http://www.scsml.rssi.ru/> - БД «Российская медицина»;

<https://meduniver.com/Medical/Book/4html> - Медицинский сайт Медунивер;

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

<http://www.lvrach.ru/rub/11000050/> – вакцинопрофилактика;

<http://www.medliter.ru/?page=list&id=16%20/> - Каталог электронных медицинских книг:

Физиология;

<http://www.eurolab.ru> - микробиологический и медицинский портал;

<https://www.medicinform.net/human/fisiology.htm> - Медицинская информационная сеть:

Физиология человека;

<http://www.scsml.rssi.ru> - База данных «Российская медицина»;

<https://edu.grsu.by/physiology/> - Физиология человека и животных;

<https://meduniver.com/Medical/Book/4html> - Медицинский сайт Медунивер;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды

работ в соответствии с видом (-ами) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.3

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с видами профессиональной деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой)

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-

	прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап. Теоретическая подготовка студентов. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2.	Основной этап. Практическая подготовка. Практическое освоение навыков помощника младшего медицинского персонала. 1. Работа в приемном покое: Порядок работы в приемном покое Функции приемного отделения, График работы и круг обязанностей младшей медсестры. Медицинская документация при приеме и выписке больных. Порядок приема больных, Санитарная обработка больных. Транспортировка больных из приемного отделения в палату. Термометрия, измерение роста, веса, окружности грудной клетки больного. Оказание неотложной терапевтической помощи при одышке, Оказание неотложной терапевтической помощи при удушье, Оказание неотложной терапевтической помощи при болях в сердце, Оказание неотложной терапевтической помощи при болях в животе, Оказание неотложной терапевтической помощи при	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ПК-15 ПК-16	

желудочно-кишечном кровотечении, кровохаркании. Проведение влажной уборки. Обработка дезрастворами инструментария.

2. Работа в процедурном кабинете. Порядок работы процедурного кабинета, Обязанности младшего медицинского персонала при работе в процедурном кабинете. Техника выполнения врачебных назначений процедурной медсестрой: внутривенных и подкожных инъекций. Техника выполнения процедурной медсестрой внутримышечных, внутривенных инъекций. Техника выполнения процедурной медсестрой капельного вливания лекарственных веществ. Техника взятия крови из вены. Проведение влажной уборки процедурного кабинета. Дезинфекция медицинского инструментария: методы, средства, режимы. Транспортировка биологических жидкостей в лабораторию.

3. Работа в отделениях стационара. Терапевтического профиля:

- 1). Типы медицинских учреждений;
- 2). Виды положения больного в постели
- 3). Виды двигательной активности
- 4). Санитарно-противоэпидемиологический режим в отделении
- 5). Лечебно-охранительный режим в отделении
- 6). Организация работы приемного отделения больницы
- 7). Применение наружных лекарственных веществ
- 8). Педикулез, обработка больного при выявлении педикулеза
- 9). Виды лечебного питания
- 10). Перечислите особенности ухода за лихорадящими больными в разные периоды лихорадки.
- 11). Правила использования ингалятора
- 12). Констатация смерти и порядок действий медицинского персонала при наступлении смерти пациента
- 13). Правила сбора мокроты для различных исследований
- 14). Порядок и цели проведения плевральной пункции, роль младшего медицинского персонала.
- 15). Техника первой доврачебной помощи: непрямого массажа сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот-в-рот» и «рот-в-нос».
- 16). Наблюдение за водным балансом

- 17). Подготовка больного к рентгенологическому и ультразвуковому исследованию органов мочевого выделения
- 18). Методика сбора мочи для лабораторных исследований
- 19). Порядок сбора и направления кала для лабораторных исследований
- 20). Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию органов желудочно-кишечного тракта.
- Хирургического профиля:
- 1). Основные задачи, виды и правила санитарной обработки больных.
 - 2). Приемы эргономики.
 - 3). Частота приема гигиенической ванны и душа больными в стационаре?
 - 4). Что такое пролежни?
 - 5). Какие причины образования пролежней Вы знаете?
 - 6). Охарактеризуйте стадии пролежней.
 - 7). Перечислите мероприятия по профилактике пролежней.
 - 8). Какие положения пациента в постели Вы знаете?
 - 9). Охарактеризуйте активное положение пациента в кровати.
 - 10). Охарактеризуйте пассивное положение пациента в кровати.
 - 11). Охарактеризуйте вынужденное положение пациента в кровати.
 - 12). Что включает в себя санитарная обработка больного?
 - 13). Частота приема гигиенической ванны и душа больными в стационаре?
 - 14). Сколько раз в неделю принимается гигиеническая ванна?
 - 15). Охарактеризуйте первый способ смены постельного белья.
 - 16). Охарактеризуйте уход за ушами.
 - 17). Охарактеризуйте уход за полостью носа.
 - 18). Охарактеризуйте уход за полостью рта.
 - 19). Охарактеризуйте уход за глазами.
 - 20). Охарактеризуйте уход за кожей, профилактику пролежней.
 - 21). Какие мероприятия входят в понятие ухода за больными с заболеваниями мочевыделительной системы?
 - 22). Назовите алгоритм сбора мочи на общеклинический анализ.
 - 23). Назовите алгоритм сбора мочи по Нечипоренко.
 - 24). Назовите алгоритм сбора мочи по Зимницкому.

	<p>25). Назовите алгоритм сбора мочи по методу Аддис-Каковского.</p> <p>26). Назовите алгоритм сбора мочи по Амбюрже.</p> <p>27). Назовите алгоритм сбора мочи на бактериологический анализ.</p> <p>28). Порядок проведения дезинфекции и хранения мочеприемников.</p> <p>29). Порядок подготовки пациента к рентгенологическому исследованию почек, роль младшего медицинского персонала.</p> <p>30). Порядок подготовки пациента к ультразвуковому исследованию почек, роль младшего медперсонала.</p> <p>31). Проведение контроля водного баланса.</p> <p>32). Дайте определение дизурии, перечислите виды дизурических расстройств.</p>		
3.	<p>Заключительный этап.</p> <p>Представление отчетной документации руководителю практики.</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок работы в приемном покое 2. Функции приемного отделения, 3. График работы и круг обязанностей младшей медсестры. 4. Медицинская документация при приеме и выписке больных. 5. Порядок приема больных, 6. Санитарная обработка больных. 7. Транспортировка больных из приемного отделения в палату. Термометрия, измерение роста, веса, окружности грудной клетки больного. 8. Оказание неотложной терапевтической помощи при одышке, Оказание неотложной терапевтической помощи при удушье, Оказание неотложной терапевтической помощи при болях в сердце, 9. Оказание неотложной терапевтической помощи при болях в животе, 10. Оказание неотложной терапевтической помощи при желудочно-кишечном кровотечении, кровохарканьи. 11. Проведение влажной уборки. 12. Обработка дезрастворами инструментария. 13. Порядок работы процедурного кабинета, 14. Обязанности младшего медицинского персонала при работе в процедурном кабинете. 15. Техника выполнения врачебных 		

назначений процедурной медсестрой: внутривенных и подкожных инъекций.

16. Техника выполнения процедурной медсестрой внутримышечных, внутривенных инъекций.

17. Техника выполнения процедурной медсестрой капельного вливания лекарственных веществ.

18. Техника взятия крови из вены.

19. Проведение влажной уборки процедурного кабинета.

Дезинфекция медицинского инструментария: методы, средства, режимы.

20. Транспортировка биологических жидкостей в лабораторию.

21. Типы медицинских учреждений

22. Виды положения больного в постели

23. Виды двигательной активности

24. Санитарно-противоэпидемиологический режим в отделении

25. Лечебно-охранительный режим в отделении

26. Организация работы приемного отделения больницы

27. Применение наружных лекарственных веществ

28. Педикулез, обработка больного при выявлении педикулеза

29. Виды лечебного питания

30. Перечислите особенности ухода за лихорадящими больными в разные периоды лихорадки.

31. Правила использования ингалятора

32. Констатация смерти и порядок действий медицинского персонала при наступлении смерти пациента

33. Правила сбора мокроты для различных исследований

34. Порядок и цели проведения плевральной пункции, роль младшего медицинского персонала.

35. Техника первой доврачебной помощи: непрямого массажа сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот-в-рот» и «рот-в-нос».

36. Наблюдение за водным балансом

37. Подготовка больного к рентгенологическому и ультразвуковому исследованию органов мочевого выделения

38. Методика сбора мочи для лабораторных исследований

39. Порядок сбора и направления кала для лабораторных исследований

40. Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию

органов желудочно-кишечного тракта.

41. Основные задачи, виды и правила санитарной обработки больных.
42. Приемы эргономики.
43. Частота приема гигиенической ванны и душа больными в стационаре?
44. Что такое пролежни?
45. Какие причины образования пролежней Вы знаете?
46. Охарактеризуйте стадии пролежней.
47. Перечислите мероприятия по профилактике пролежней.
48. Какие положения пациента в постели Вы знаете?
49. Охарактеризуйте активное положение пациента в кровати.
50. Охарактеризуйте пассивное положение пациента в кровати.
51. Охарактеризуйте вынужденное положение пациента в кровати.
52. Что включает в себя санитарная обработка больного?
53. Частота правила приема гигиенической ванны и душа больными в стационаре?
54. Сколько раз в неделю принимается гигиеническая ванна?
55. Охарактеризуйте первый способ смены постельного белья.
56. Охарактеризуйте уход за ушами.
57. Охарактеризуйте уход за полостью носа.
58. Охарактеризуйте уход за полостью рта.
59. Охарактеризуйте уход за глазами.
60. Охарактеризуйте уход за кожей, профилактику пролежней.
61. Какие мероприятия входят в понятие уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы?
62. Назовите алгоритм сбора мочи на общеклинический анализ.
63. Назовите алгоритм сбора мочи по Нечипоренко.
64. Назовите алгоритм сбора мочи по Зимницкому.
65. Назовите алгоритм сбора мочи по методу Аддис-Каковского.
66. Назовите алгоритм сбора мочи по Амбюрге.
67. Назовите алгоритм сбора мочи на бактериологический анализ.
68. Порядок проведения дезинфекции и хранения мочеприемников.
69. Порядок подготовки пациента к рентгенологическому исследованию почек, роль младшего медицинского персонала.

<p>70. Порядок подготовки пациента к ультразвуковому исследованию почек, роль младшего медперсонала.</p> <p>71. Проведение контроля водного баланса.</p> <p>72. Дайте определение дизурии, перечислите виды дизурических расстройств.</p>	
---	--

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

клиническая практика: помощник палатной медицинской сестры

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения.

Программа производственной практики: клиническая практика: помощник палатной медицинской сестры (далее – производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Производственная практика относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (далее - з.е.), или 108 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика: помощник палатной медицинской сестры – определяется видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способы проведения практики (при наличии) – стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно по периодам проведения практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель практики определяется видами профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: формирование у студентов умений и навыков по общему уходу за больными в качестве помощника палатной медицинской сестры.

Задачи практики:

- закрепить знания по организации деятельности палатной медицинской сестры, этики и деонтологии;
- сформировать умения по сестринскому уходу за пациентами;
- привить навыки по сестринскому уходу за пациентами, по сестринским манипуляциям.

Производственная практика направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовятся обучающегося в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОК-6 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-7 готовностью использовать приемы оказания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деонтологию сестринского ухода за терапевтическими и хирургическими больными, правила проведения личной гигиены больного, профилактика ВБИ, кормление больных, основные элементы индивидуального ухода за больными при заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыводящей систем, особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими; - виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться с больными, родственниками больного и коллегами соответственно принципам профессиональной этики и деонтологии,

<p>первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации; ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>осуществлять уход за терапевтическими и хирургическими больными в зависимости от дефицита самоухода; - самостоятельно проводить антропометрию, термометрию; - участвовать в транспортировке больных, в проведении санитарно-гигиенической обработке больных, в осуществлении санитарно-гигиенического режима отделений, в кормлении тяжелобольных; проводить смену постельного и нательного белья, подмывать тяжелобольных, осуществлять уход за глазами, носом, ротовой полостью, ушами, кожей, волосами у тяжелобольных; - производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни; - осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; - измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; - проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. Владеть: - техникой измерения артериального давления, пульса, подсчета числа дыхательных движений, методикой трёхуровневой обработки рук медицинского персонала; - использование спецодежды (колпак, халат, маска, бахилы, перчатки); - проведение простейших физиопроцедур, термометрии, оказание первой доврачебной помощи; - навыками сестринского ухода за больными терапевтического и хирургического профилей.</p>
---	---

5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

Этапы практики и их содержание
<p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с</p>

требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Основной этап

В период прохождения производственной практики студент работает в качестве помощника палатной медицинской сестры под руководством старшей медсестры в терапевтическом и хирургическом отделениях стационара.

Служебные обязанности.

1. В своей деятельности помощник палатной медицинской сестры обязан руководствоваться распоряжениями руководителя медучреждения, указаниями куратора практики от Академии и подчиняться непосредственно старшей медсестре подразделения.

2. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения.

3. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте.

4. Помогать палатной медицинской сестре в уходе за больными различного возраста (осуществлять постановку подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, различных видов клизм, проводить термометрию, измерение пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, участвовать в проведении желудочного зондирования, катетеризации мочевого пузыря у женщин).

5. Проводить мероприятия по личной гигиене тяжелобольным (уход за глазами, ушами, носовой, ротовой полостью, проводить подмывание, уход за кожей, смену постельного и нательного белья, проводить профилактику пролежней и их обработку в зависимости от стадии).

6. Производить перекалывание больного с использованием правил эргономики, пользоваться функциональной кроватью, транспортировать больных.

7. Вести документацию на посту медицинской сестры.

8. Участвовать в подготовке больного к проведению лечебно-диагностических процедур в рамках своей компетенции.

9. Производить раскладку и раздачу лекарственных средств, обеспечивать правильное хранение различных групп лекарственных препаратов.

10. Участвовать в кормлении, транспортировке больных.

11. Следить за выполнением больными и посетителями режима дня отделения.

12. Обеспечивать правильное использование и хранение предметов ухода за больными и медицинского оборудования на посту медицинской сестры.

13. Осуществлять сестринское обследование пациентов, выявлять нарушенные потребности и проблемы пациентов, выявлять приоритетные проблемы, осуществлять постановку краткосрочных и долгосрочных целей, составлять план сестринских вмешательств, проводить оценку сестринского процесса.

14. Участвовать в занятиях по сантехминимуму.

15. Проводить несложные медицинские манипуляции (антропометрия, постановка банок, грелок, горчичников, компрессов, пузыря со льдом).

16. Проводить санитарно-просветительную работу среди взрослого населения, подростков и их родственников по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.

Заключительный этап

Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Дифференцированный зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;

- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику – отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Булатов С.А., Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - ISBN -- - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html>

Булатов С.А., Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМУ. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html>

Стоунхэм М., Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html>

б) дополнительная литература:

Кузнецов Н.А., Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0 - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424360.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5 - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5 - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433935.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

в) Интернет-ресурсы:

<http://medart.tomsk.ru/ma> - Сводный каталог периодики и аналитики по медицине (МедАрт);

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных);

<http://www.mchsmedia.ru/> – МЧС медиа — портал о чрезвычайных ситуациях;

<http://www.all-gigiena.ru/gigiena-truda> Вся гигиена. Гигиена труда;

<http://www.scsml.rssi.ru/> - БД «Российская медицина»;

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

<http://www.lvrach.ru/rub/11000050/> – вакцинопрофилактика;

<http://alleng.org/edu/phys.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – Физика;

<http://www.edu.ru/> – Образовательный портал;

www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных); www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных);

<http://www.scsml.rssi.ru> - База данных «Российская медицина»;

<https://edu.grsu.by/physiology/> - Физиология человека и животных;

<https://www.webmedinfo.ru/library/fiziologiya-library/> - Медицинский образовательный портал;

<https://meduniver.com/Medical/Book/4html> - Медицинский сайт Медунивер;

<http://www.panteleimon.org/mainr.php3> - "Пантелеймон" – база данных публикаций медико-биологического, химико-фармацевтического и химического характера (профессиональная база данных);

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских ресурсов. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений;

<http://www.rusmedserv.com/> – Русский медицинский сервер;

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://www.scsml.rssi.ru/> - БД «Российская медицина».

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.3

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю

образовательной программы, связанных с видами профессиональной деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.4

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой).

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап. Теоретическая подготовка студентов. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)

	безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	ОК-7 ОК-8
2.	<p>Основной этап.</p> <p>Практическое освоение навыков по уходу за больными в качестве помощника палатной медицинской сестры в терапевтическом и хирургическом отделениях стационара.</p> <p>Помощь палатной медицинской сестре в уходе за больными различного возраста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществлять постановку подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, различных видов клизм; 2. проводить термометрию, измерение пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; 3. участвовать в проведении желудочного зондирования, катетеризации мочевого пузыря у женщин; 4. проводить мероприятия по личной гигиене тяжелобольным (уход за глазами, ушами, носовой, ротовой полостью, проводить подмывание, уход за кожей, смену постельного и нательного белья, проводить профилактику пролежней и их обработку в зависимости от стадии); 5. производить перекладывание больного с использованием правил эргономики, пользоваться функциональной кроватью, транспортировать больных; 6. вести документацию на посту медицинской сестры. 7. участвовать в подготовке больного к проведению лечебно-диагностических процедур в рамках своей компетенции; 8. производить раскладку и раздачу лекарственных средств, обеспечивать правильное хранение различных групп лекарственных препаратов; 9. участвовать в кормлении, транспортировке больных; 10. следить за выполнением больными и посетителями режима дня отделения; 11. обеспечивать правильное использование и хранение предметов ухода за больными и медицинского оборудования на посту медицинской сестры; 12. осуществлять сестринское обследование пациентов, выявлять нарушенные потребности и проблемы пациентов, выявлять приоритетные проблемы; 	ОК-7 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ПК-10 ПК-11

	<p>13. осуществлять постановку краткосрочных и долгосрочных целей, составлять план сестринских вмешательств, проводить оценку сестринского процесса;</p> <p>14. участвовать в занятиях по сантехминимуму;</p> <p>15. проводить несложные медицинские манипуляции (антропометрия, постановка банок, грелок, горчичников, компрессов, пузыря со льдом);</p> <p>16. проводить санитарно-просветительную работу среди взрослого населения, подростков и их родственников по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.</p>		
3.	<p>Заключительный этап.</p> <p>Представление отчетной документации на кафедру терапии.</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство, организация работы, режим лечебных учреждений. 2. Принципы работы приемного отделения. 3. Медицинская документация. 4. Значение ухода за больными. 5. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона. 6. Внутрикожная инъекция. 7. Подкожная инъекция. 8. Внутримышечная инъекция. 9. Внутривенная инъекция. 10. Проведение внутривенного капельного вливания. 11. Проведение непрямого массажа сердца. 12. Проведение искусственной вентиляции легких. 13. Основные осложнения при выполнении инъекций. 14. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. 15. Неотложная помощь при поломке иглы. 16. Техника инъекций при сахарном диабете. 17. Правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. 18. Неотложная самопомощь при уколе иглой или контакте с биологическими жидкостями 		

больного.

19. Правила ведения журнала аварий на рабочем месте в процедурном кабинете больницы.

20. Обработка рук дезинфицирующими растворами. Случайные отравления средствами дезинфекции (попадание на кожу, слизистые, ЖКТ, дыхательные пути). Первая медицинская помощь.

21. Первая помощь при обмороке.

22. Первая помощь при анафилактическом шоке.

23. Диагностика клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом. Алгоритм действий.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

**клиническая практика: помощник процедурной медицинской
сестры**

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения.

Программа производственной практики: клиническая практика: помощник процедурной медицинской сестры (далее – производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Производственная практика относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (далее - з.е.) или 108 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная

Тип практики – клиническая практика: помощник процедурной медицинской сестры– определяется видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способы проведения практики (при наличии) – стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно по периодам проведения практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель практики определяется видами профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики – освоение практических навыков работы в процедурном кабинете и перевязочной терапевтического и хирургического стационара в качестве помощника процедурной медицинской сестры.

Задачи практики:

- закрепить знания по организации деятельности процедурной медицинской сестры, этики и деонтологии;
- сформировать умения по сестринскому уходу за пациентами в процедурном кабинете и перевязочной;
- привить навыки по сестринскому уходу за пациентами, по сестринским манипуляциям в процедурном кабинете и перевязочной стационара.

Производственная практика направлена на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающегося в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской этики и деонтологии; - принципы асептики и антисептики, основы гигиены медицинских организаций; - основы организации профилактических мероприятий; - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях; - методы санитарно-просветительской работы, основы гигиены медицинских организаций; - организацию работы среднего медперсонала; - физико-химические и биологические основы жизнедеятельности организма. <p>Уметь:</p>

<p>ОК-6 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;</p> <p>ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать этические и деонтологические принципы при общении с пациентами и медперсоналом; - выполнять противоэпидемические и гигиенические мероприятия; - выполнять профилактические мероприятия; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях; - проводить санитарно-гигиеническую обработку больных; - проводить антропометрию; - подсчитывать ЧД, ЧСС, частоту пульса, измерять АД; - наблюдать за внешним видом больных, оценивать их состояние; - проводить подготовку больного к лабораторным и инструментальным обследованиям; - применять в различных аспектах профессиональной и социальной деятельности принципы доказательной медицины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением этического общения с пациентами и медперсоналом; - навыками соблюдения асептики и антисептики; - навыками по проведению профилактических мероприятий; - основными мероприятиями по оказанию первой помощи; - навыками санитарно-гигиенической обработки пациентов; - навыками выполнения инъекций, зондирования и промывания желудка, постановки клизмы, - навыками наложения и снятия бинтовых и косыночных повязок, транспортных шин, калоприемника; - специальной терминологией.
---	---

5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап
<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
Основной этап
<p>Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе практическую подготовку в качестве помощника процедурной медицинской сестры в отделении терапевтического и хирургического профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство со структурой лечебного учреждения, организацией охранительного и санитарного режима; • знакомство с работой процедурного кабинета, инструктаж по технике безопасности; • отработка практических умений по выполнению подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий; • отработка практических умений по уходу за внутривенным катетером, забору крови для лабораторного исследования; • проведение манипуляций под контролем врача: определение группы крови и резус фактора, переливание крови и кровезаменителей, введение лекарственных веществ внутривенным капельным методом; • наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств; • ведение утвержденной учетно-отчетной документации процедурного кабинета и др.
Заключительный этап
<p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Дифференцированный зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику – отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Булатов С.А., Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМУ. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html>

Стоунхэм М., Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html>

б) дополнительная литература:

Кузнецов Н.А., Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0 - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424360.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5 - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433935.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5 - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424865.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

в) Интернет-ресурсы:

<http://medart.tomsk.ru/ma> - Сводный каталог периодики и аналитики по медицине (МедАрт);

<http://www.mchsmedia.ru/> – МЧС медиа — портал о чрезвычайных ситуациях;

<http://www.all-gigiena.ru/gigiena-truda> - Вся гигиена. Гигиена труда;

<http://www.scsml.rssi.ru/> - БД «Российская медицина»;

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных);

<http://www.lvrach.ru/rub/11000050/> – вакцинопрофилактика;

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных);

<http://window.edu.ru/window/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернет по биологии;

<http://www.medliter.ru/?page=list&id=16%20/> - Каталог электронных медицинских книг: Физиология;

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных);

<https://www.medicinform.net/human/fisiology.htm> - Медицинская информационная сеть: Физиология человека;

<http://www.scsml.rssi.ru> - База данных «Российская медицина»;

<https://edu.grsu.by/physiology/> - Физиология человека и животных;

<https://www.webmedinfo.ru/library/fiziologiya-library/> - Медицинский образовательный портал;

<https://meduniver.com/Medical/Book/4html> - Медицинский сайт Медунивер

<http://www.medliter.ru/?page=list&id=16%20/> - Каталог электронных медицинских книг: Физиология.

<http://www.rusmedserv.com/> – Русский медицинский сервер

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.r> и. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с видами профессиональной деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.4

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой).

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил

	полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап. Теоретическая подготовка студентов. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОПК-1	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2.	Основной этап. Практическое освоение навыков по уходу за больными в качестве помощника процедурной медицинской сестры в терапевтическом и хирургическом отделениях стационара. Перечень вопросов для текущего контроля: 1. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. 2. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. 3. Закапывание капель в глаза, нос, уши. 4. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок,	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ПК-10 ПК-11	

	<p>пластырей, растворов, настоек.</p> <p>5. Внутривенное капельное вливание.</p> <p>6. Сборка шприца однократного применения.</p> <p>7. Набор лекарственного средства из ампулы.</p> <p>8. Разведение антибиотиков.</p> <p>9. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.</p> <p>10. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции.</p> <p>11. Введение инсулина.</p> <p>12. Информирование пациента о предстоящей инъекции.</p> <p>13. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов, после оказания помощи ВИЧ-инфицированному или больному СПИДом пациенту.</p> <p>14. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ.</p> <p>15. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости.</p> <p>16. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту.</p> <p>17. Дезинфекция использованного оборудования.</p>		
3.	<p>Заключительный этап.</p> <p>Представление отчетной документации руководителю практики.</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство, организация работы, режим лечебных учреждений. 2. Принципы работы приемного отделения. 3. Медицинская документация. 4. Значение ухода за больными. 5. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона. 6. Внутрикожная инъекция. 7. Подкожная инъекция. 8. Внутримышечная инъекция. 9. Внутривенная инъекция. 10. Проведение внутривенного капельного вливания. 11. Проведение непрямого массажа сердца. 12. Проведение искусственной вентиляции легких. 13. Основные осложнения при выполнении инъекций. 14. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. 15. Неотложная помощь при полемке 		

иглы.

16. Техника инъекций при сахарном диабете.

17. Правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.

18. Неотложная самопомощь при уколе иглой или контакте с биологическими жидкостями больного.

19. Правила ведения журнала аварий на рабочем месте в процедурном кабинете больницы.

20. Обработка рук дезинфицирующими растворами. Случайные отравления средствами дезинфекции (попадание на кожу, слизистые, ЖКТ, дыхательные пути).

Первая медицинская помощь.

21. Первая помощь при обмороке.

22. Первая помощь при анафилактическом шоке.

23. Диагностика клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом. Алгоритм действий.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: уход за больными терапевтического профиля

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения.

Программа учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: уход за больными терапевтического профиля (далее – учебная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Учебная практика относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (далее - з.е.), или 108 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: уход за больными терапевтического профиля – определяется видом профессиональной деятельности, к которому готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способы проведения практики (при наличии) – стационарная.

Формы проведения практики: дискретно по периодам проведения практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель (-и) практики определяется видом профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики - усвоение знаний и освоение умений и навыков в области общего ухода за больными терапевтического профиля.

Задачи практики:

- закрепить знания принципов этики и деонтологии в общении с коллегами, пациентами и их родственниками, принципы ухода за больными, правила использования предметов ухода за больными, принципы здорового образа жизни, здорового питания, режимы двигательной активности с учетом возраста, пола и состояния здоровья пациента, методы асептики и антисептики, правила санитарно-гигиенического режима;

- сформировать умения реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, осуществление ухода за больными, осуществление общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, обучение младшего медицинского персонала правилам пребывания пациентов и членов их семей в хирургическом стационаре, применение методов асептики и антисептики, использование предметов ухода за больными, проведение санитарной обработки помещений ЛПУ;

- привить навыки владения этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, владение техникой ухода за больными, применения предметов ухода, навыками проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, навыками давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, методами асептики и антисептики, проведения санитарной обработки помещений ЛПУ.

Учебная практика направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОК-6 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и принципы этики в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; – принципы здорового образа жизни и здорового питания, режимы двигательной активности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовать этические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, их родителями и родственниками; – проводить беседы по здоровому образу жизни здоровому питанию и режимам двигательной активности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этическими и деонтологическими принципами общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, населением, их родителями и родственниками – навыками проведения бесед по формированию здорового образа жизни, принципами здорового питания.

<p>комбинаций при решении профессиональных задач; ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; ПК-15 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; ПК-16 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	
---	--

5. Содержание практики.

Учебная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап
<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
Основной этап
<p>Основной этап включает виды и формы работы, определяемые руководителем, в том числе практическую подготовку по уходу за больными терапевтического профиля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перекладывать больного с использованием приемов эргономики. 2. Пользоваться функциональной кроватью. 3. Транспортировать больного (на кресле-каталке, каталке, носилках). 4. Менять нательное и постельное белье больному. 5. Осуществлять личную гигиену больного (подмывание, умывание). 6. Осуществлять уход за волосами, глазами, ушами, носовой и ротовой полостью. 7. Проводить профилактику пролежней, обрабатывать пролежни в зависимости от стадии развития. 8. Подать судно, мочеприемник. 9. Кормить тяжелобольных через назогастральный зонд и стомы и осуществлять уход за назогастральным зондом и стомами. 10. Участвовать в пункции плевральной полости: транспортировке больного на торакоцентез, обеспечении позы пациента. 11. Осуществлять транспортировку больных с наружными дренажами брюшной и грудной полости. 12. Ухаживать за больными с кишечными, желчными, мочевыми свищами. 13. Проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств помещений ЛПУ (палат, кабинетов, мест общего пользования) в соответствии с режимами дезинфекции. 14. Проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период нахождения в стационаре (дезинсекция, гигиеническая ванна, душ, обтирание, мытье рук и ног, стрижка волос, ногтей). 15. Проводить антропометрию. 16. Применять наружные лекарственные средства: мази, пластыри, капли в нос, глаза, уши. 17. Осуществлять подачу кислорода (централизованную и с помощью кислородной подушки). 18. Оказывать первую медицинскую помощь больному при одышке, удушье, при болях в сердце, при болях

в животе, при рвоте.

19. Осуществлять постановку банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса, холодного компресса.

20. Измерять температуру тела, пульс, АД, ЧДД и вносить данные в лист наблюдений.

21. Кормить тяжелобольных в соответствии со стандартной системой диет.

22. Соблюдать меры инфекционной безопасности при сборе и транспортировке биологического материала (мокроты, мочи, кала, рвотных масс, плевральную жидкость) для лабораторных исследований.

23. Осуществлять различные виды клизм.

24. Наблюдать за водным балансом пациента.

25. Осуществлять уход за пациентами с заболеванием дыхательной системы.

26. Осуществлять уход за пациентами с заболеванием сердечно-сосудистой системы.

27. Осуществлять уход за пациентами с заболеванием пищеварительной системы.

28. Осуществлять уход за пациентами с заболеванием эндокринной системы.

29. Осуществлять уход за пациентами с заболеванием почек и мочевыводящих путей.

30. Проведение санпросветработы (беседы с пациентами и их родственниками, оформление санбюллетеней).

Заключительный этап

Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Дифференцированный зачет, как форма контроля по практике, выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику – отзыв.

Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464

с.

-

ISBN

978-5-9704-3393-5

-

URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433935.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Булатов С.А., Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМУ. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html>

б) дополнительная литература:

Запруднов А.М., Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6 - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425886.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

в) Интернет-ресурсы:

<http://medart.tomsk.ru/ma> - Сводный каталог периодики и аналитики по медицине (МедАрт);

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных);

<http://www.mchsmmedia.ru/> – МЧС медиа — портал о чрезвычайных ситуациях;

<http://www.historymed.ru/encyclopedia/> - сведения о всех этапах развития медицины, информация об основных открытиях;

<http://www.all-gigiena.ru/gigiena-truda> - Вся гигиена. Гигиена труда;

<https://meduniver.com/Medical/Book/4html> - Медицинский сайт Медунивер;

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал;

<http://www.historymed.ru/encyclopedia/> - сведения о всех этапах развития медицины, информация об основных открытиях;

<http://www.edu.ru/> – Образовательный портал;

<http://www.medliter.ru/?page=list&id=16%20/> - Каталог электронных медицинских книг: Физиология;

<http://www.eurolab.ru> - микробиологический и медицинский портал;

<https://www.webmedinfo.ru/library/fiziologiya-library/> - Медицинский образовательный портал;

<https://www.webmedinfo.ru/library/fiziologiya-library/> - Медицинский образовательный портал;

<https://meduniver.com/Medical/Book/4html> - Медицинский сайт Медунивер;

<http://www.window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Интернет по гигиене;

<http://www.ramld.ru/> – Российская ассоциация медицинской лабораторной диагностики (профессиональная база данных);

<http://www.rusmedserv.com/> - Русский медицинский сервер;

<http://feml.scsml.rssi.ru/feml?240962> - Федеральная электронная медицинская библиотека (профессиональная база данных);

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

<http://www.sudmed.ru> – Форум судебных медиков;

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных);

<http://www.mchsmedia.ru/> - МЧС медиа портал о чрезвычайных ситуациях;

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских ресурсов. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений;

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о

материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с видом профессиональной деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой).

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную

	терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении.
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап Теоретическая подготовка студентов. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2.	Основной этап Практические навыки по уходу за больными терапевтического профиля: 1. Проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств помещений ЛПУ (палат, кабинетов, мест общего пользования) в соответствии с режимами дезинфекции. 2. Проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период нахождения в стационаре (дезинсекция, гигиеническая ванна, душ, обтирание, мытье рук и ног, стрижка волос, ногтей). 3. Проводить антропометрию. 4. Проведение санпросветработы (беседы с пациентами и их родственниками, оформление санбюллетеней). 5. Применять наружные лекарственные средства: мази, пластыри, капли в нос, глаза, уши. 6. Осуществлять подачу кислорода (централизованную и с помощью кислородной подушки). 7. Оказывать первую медицинскую помощь больному при одышке,	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ПК-15 ПК-16	

	<p>удушье, при болях в сердце, при болях в животе, при рвоте.</p> <p>8. Осуществлять постановку банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса, холодного компресса.</p> <p>9. Измерять температуру тела, пульс, АД, ЧДД и вносить данные в лист наблюдений.</p> <p>10. Кормить тяжелобольных в соответствии со стандартной системой диет.</p> <p>11. Соблюдать меры инфекционной безопасности при сборе и транспортировке биологического материала (мокроты, мочи, кала, рвотных масс, плевральную жидкость) для лабораторных исследований.</p> <p>12. Осуществлять различные виды клизм.</p> <p>13. Наблюдать за водным балансом пациента.</p> <p>14. Осуществлять уход за пациентами с заболеванием дыхательной системы.</p> <p>15. Осуществлять уход за пациентами с заболеванием сердечно-сосудистой системы.</p> <p>16. Осуществлять уход за пациентами с заболеванием пищеварительной системы.</p> <p>17. Осуществлять уход за пациентами с заболеванием эндокринной системы.</p> <p>18. Осуществлять уход за пациентами с заболеванием почек и мочевыводящих путей.</p>		
3.	<p>Заключительный этап</p> <p>Представление отчетной документации руководителю практики. Собеседование по контрольным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы медицинских учреждений. 2. Виды положения больного в постели. 3. Виды двигательной активности. 4. Санитарно-противоэпидемиологический режим в отделении. 5. Лечебно-охранительный режим в отделении. 6. Организация работы приемного отделения больницы 7. Применение наружных лекарственных веществ. 8. Педикулез, обработка больного при выявлении педикулеза. 9. Виды лечебного питания. 10. Перечислите особенности ухода за лихорадящими больными в разные периоды лихорадки. 11. Правила использования 		

ингалятора.

12. Констатация смерти и порядок действий медицинского персонала при наступлении смерти пациента.

13. Правила сбора мокроты для различных исследований.

14. Порядок и цели проведения плевральной пункции, роль младшего медицинского персонала.

15. Техника первой доврачебной помощи: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот-в-рот» и «рот-в-нос».

16. Наблюдение за водным балансом.

17. Подготовка больного к рентгенологическому и ультразвуковому исследованию органов мочевого выделения.

18. Методика сбора мочи для лабораторных исследований.

19. Порядок сбора и направления кала для лабораторных исследований

20. Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию органов желудочно-кишечного тракта.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: уход за больными хирургического профиля

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) программы

«Лечебное дело»

1. Общие положения.

Программа учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: уход за больными хирургического профиля (далее – учебная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Учебная практика относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, направленность (профиль) «Лечебное дело».

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (далее - з.е.), или 108 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: уход за больными хирургического профиля – определяется видом профессиональной деятельности, к которому готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способы проведения практики (при наличии) – стационарная.

Формы проведения практики: дискретно по периодам проведения практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель практики определяется видом профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики:

- усвоение знаний и освоение умений и навыков в области общего ухода за больными хирургического профиля.

Задачи практики:

– закрепить знания принципов этики и деонтологии в общении с коллегами, пациентами и их родственниками, принципы ухода за больными, правила использования предметов ухода за больными, принципы здорового образа жизни, здорового питания, режимы двигательной активности с учетом возраста, пола и состояния здоровья пациента, методы асептики и антисептики, правила санитарно-гигиенического режима;

– сформировать умения реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, осуществление ухода за больными, осуществление общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, обучение младшего медицинского персонала правилам пребывания пациентов и членов их семей в хирургическом стационаре, применение методов асептики и антисептики, использование предметов ухода за больными, проведение санитарной обработки помещений;

– привить навыки владения этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, владение техникой ухода за больными, применения предметов ухода, навыками проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, навыками давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, навыками обучения младшего медицинского

персонала правилам пребывания пациентов и членов их семей в хирургическом стационаре, методами асептики и антисептики, проведения санитарной обработки помещений.

Учебная практика направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОК-6 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и принципы этики в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, их родителями и родственниками; - принципы здорового образа жизни и здорового питания, режимы двигательной активности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, их родителями и родственниками; - проводить беседы по здоровому образу жизни здоровому питанию и режимам двигательной активности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этическими и деонтологическими принципами общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; - навыками проведения бесед по формированию здорового образа жизни, принципами здорового питания.

<p>профессиональных задач; ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; ПК-15 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; ПК-16 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	
---	--

5. Содержание практики.

Учебная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

Этапы практики и их содержание
<p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p>
<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
<p>Основной этап</p>
<p>Основной этап включает виды и формы работы, определяемые руководителем, в том числе практическую подготовку по уходу за больными хирургического профиля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи, виды и правила санитарной обработки больных. 2. Приемы эргономики. 3. Частота приема гигиенической ванны и душа больными в стационаре? 4. Что такое пролежни? 5. Какие причины образования пролежней Вы знаете? 6. Охарактеризуйте стадии пролежней. 7. Перечислите мероприятия по профилактике пролежней. 8. Какие положения пациента в постели Вы знаете?

9. Охарактеризуйте активное положение пациента в кровати.
10. Охарактеризуйте пассивное положение пациента в кровати.
11. Охарактеризуйте вынужденное положение пациента в кровати.
12. Что включает в себя санитарная обработка больного?
13. Частота правила приема гигиенической ванны и душа больными в стационаре?
14. Сколько раз в неделю принимается гигиеническая ванна?
15. Охарактеризуйте первый способ смены постельного белья.
16. Охарактеризуйте уход за ушами.
17. Охарактеризуйте уход за полостью носа.
18. Охарактеризуйте уход за полостью рта.
19. Охарактеризуйте уход за глазами.
20. Охарактеризуйте уход за кожей, профилактику пролежней.
21. Какие мероприятия входят в понятие уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы?
22. Назовите алгоритм сбора мочи на общеклинический анализ.
23. Назовите алгоритм сбора мочи по Нечипоренко.
24. Назовите алгоритм сбора мочи по Зимницкому.
25. Назовите алгоритм сбора мочи по методу Аддис-Каковского.
26. Назовите алгоритм сбора мочи по Амбюрже.
27. Назовите алгоритм сбора мочи на бактериологический анализ.
28. Порядок проведения дезинфекции и хранения мочеиспускательных аппаратов.
29. Порядок подготовки пациента к рентгенологическому исследованию почек, роль младшего медицинского персонала.
30. Порядок подготовки пациента к ультразвуковому исследованию почек, роль младшего медперсонала.
31. Проведение контроля водного баланса.
32. Дайте определение дизурии, перечислите виды дизурических расстройств.

Заключительный этап

Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации, прохождение промежуточной аттестации по практике.

Обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Дифференцированный зачет, как форма контроля по практике, выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику – отзыв.
Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Кузнецов Н.А., Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0 - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424360.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

б) дополнительная литература:

Шевченко А.А., Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" [Электронный ресурс] / Шевченко Александра Александровна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5 - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970406175.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

Запруднов А.М., Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6 - URL:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425886.html?SSr=0401343b6f19203a3c86513ssurina>

в) Интернет-ресурсы:

<http://medart.tomsk.ru/ma> - Сводный каталог периодики и аналитики по медицине (МедАрт);

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных);

<http://www.mchsmedia.ru/> – МЧС медиа — портал о чрезвычайных ситуациях;

<http://www.historymed.ru/encyclopedia/> - сведения о всех этапах развития медицины, информация об основных открытиях;

<http://www.all-gigiena.ru/gigiena-truda> - Вся гигиена. Гигиена труда;

<http://www.scsml.rssi.ru/> - БД «Российская медицина»;

<https://meduniver.com/Medical/Book/4html> Медицинский сайт Медунивер;

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

<http://www.lvrach.ru/rub/11000050/> – вакцинопрофилактика;

<http://www.edu.ru/> – Образовательный портал;

<http://www.medliter.ru/?page=list&id=16%20/> - Каталог электронных медицинских книг:
Физиология;

<https://www.medicinform.net/human/fisiology.htm> - Медицинская информационная сеть:
Физиология человека;

<http://www.scsml.rssi.ru> - База данных «Российская медицина».

<https://edu.grsu.by/physiology/> - Физиология человека и животных;

<https://www.webmedinfo.ru/library/fiziologiya-library/> - Медицинский образовательный портал;

<http://feml.scsml.rssi.ru/feml?240962> - Федеральная электронная медицинская библиотека (профессиональная база данных);

<https://www.webmedinfo.ru/library/fiziologiya-library/> - Медицинский образовательный портал;

<https://meduniver.com/Medical/Book/4html> - Медицинский сайт Медунивер;

<http://www.medliter.ru/?page=list&id=16%20/> - Каталог электронных медицинских книг:
Физиология;

<http://www.window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
Интернет по гигиене;

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских ресурсов. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений;

<http://www.ramld.ru/> – Российская ассоциация медицинской лабораторной диагностики (профессиональная база данных);

<http://www.rusmedserv.com/> – Русский медицинский сервер;

<http://feml.scsml.rssi.ru/feml?240962> - Федеральная электронная медицинская библиотека (профессиональная база данных);

<http://www.scsml.rssi.ru/> – БД «Российская медицина»;

<http://webmed.irkutsk.ru/> - каталог профессиональных медицинских ресурсов. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений;

www.mma.ru/ - Сайт ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. Сеченова Минздравсоцразвития РФ;
<http://www.mchsmedia.ru/> - МЧС медиа — портал о чрезвычайных ситуациях;
<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал;
<http://www.historymed.ru/encyclopedia> - сведения о всех этапах развития медицины, информация об основных открытиях;
<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):
eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.3

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с видом профессиональной деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.4

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой)

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.

Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
---------------------	--

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап. Теоретическая подготовка студентов. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка..		Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2.	Основной этап. Практические навыки по уходу за больными хирургического профиля: 1. Переключать больного с использованием приемов эргономики. 2. Пользоваться функциональной кроватью. 3. Транспортировать больного (на кресле-каталке, каталке, носилках). 4. Менять нательное и постельное белье больному. 5. Осуществлять личную гигиену больного (подмывание, умывание). 6. Осуществлять уход за волосами, глазами, ушами, носовой и ротовой полостью. 7. Проводить профилактику пролежней, обрабатывать пролежни в зависимости от стадии развития. 8. Подать судно, мочеприемник. 9. Кормить тяжелобольных через назогастральный зонд и стомы и осуществлять уход за назогастральным зондом и стомами. 10. Участвовать в пункции плевральной полости: транспортировке больного на торакоцентез, обеспечении позы пациента. 11. Осуществлять транспортировку больных с наружными дренажами брюшной и грудной полости. 12. Ухаживать за больными с кишечными, желчными, мочевыми свищами.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ПК-15 ПК-16	
3.	Заключительный этап Представление отчетной документации руководителю практики. Собеседование по контрольным вопросам:		

1. Основные задачи, виды и правила санитарной обработки больных.
2. Приемы эргономики.
3. Частота приема гигиенической ванны и душа больными в стационаре?
4. Что такое пролежни?
5. Какие причины образования пролежней Вы знаете?
6. Охарактеризуйте стадии пролежней.
7. Перечислите мероприятия по профилактике пролежней.
8. Какие положения пациента в постели Вы знаете?
9. Охарактеризуйте активное положение пациента в кровати.
10. Охарактеризуйте пассивное положение пациента в кровати.
11. Охарактеризуйте вынужденное положение пациента в кровати.
12. Что включает в себя санитарная обработка больного?
13. Частота правила приема гигиенической ванны и душа больными в стационаре?
14. Сколько раз в неделю принимается гигиеническая ванна?
15. Охарактеризуйте первый способ смены постельного белья.
16. Охарактеризуйте уход за ушами.
17. Охарактеризуйте уход за полостью носа.
18. Охарактеризуйте уход за полостью рта.
19. Охарактеризуйте уход за глазами.
20. Охарактеризуйте уход за кожей, профилактику пролежней.
21. Какие мероприятия входят в понятие уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы?
22. Назовите алгоритм сбора мочи на общеклинический анализ.
23. Назовите алгоритм сбора мочи по Нечипоренко.
24. Назовите алгоритм сбора мочи по Зимницкому.
25. Назовите алгоритм сбора мочи по методу Аддис-Каковского.
26. Назовите алгоритм сбора мочи по Амбюрже.
27. Назовите алгоритм сбора мочи на бактериологический анализ.
28. Порядок проведения дезинфекции и хранения мочеприемников.
29. Порядок подготовки пациента к рентгенологическому исследованию почек, роль младшего медицинского персонала.
30. Порядок подготовки пациента к ультразвуковому исследованию

почек, роль младшего медперсонала. 31. Проведение контроля водного баланса. 32. Дайте определение дизурии, перечислите виды дизурических расстройств.	
--	--